



## TALLER

### Elaboración de Textos Académicos



#### ¡¡Muy estimadas y estimados Maestros!!

Bienvenidos a este taller que les ofrece el *Colegiado Nacional de Profesionalización Docente, Desarrollo Educativo y Fomento Cultural*, el cual lo consideramos una aventura intelectual centrada en el ejercicio práctico, que tiene como objetivo aprender a construir textos académicos ya sean ensayos, libros, tesis, informes de investigación, propuestas de innovación, entre otros.

Va con este mensaje un abrazo lleno de afecto sincero y respetuoso, deseándoles que el proceso que hoy iniciamos sea una experiencia gratificante intelectualmente para todos los que estaremos involucrados en este taller, en el cual Iniciamos una aventura verdaderamente hermosa y riquísima en aprendizajes.

Siendo un reto intelectual, es un espacio que nos permitirá concentrar lo que hemos aprendido en el ámbito laboral, formativo y personal. Es un trabajo donde vamos a integrar todas las potencialidades con las que contamos, e iniciar en otras áreas que aún no tenemos muy desarrolladas.

En el programa del curso del taller podrán corroborar los contenidos que se abordarán y fechas de entrega de las actividades parciales. Les solicitamos respetuosamente se ajusten al calendario y agenda que les hemos planteado para el desarrollo de éste.

Este taller tiene una duración de 8 semanas y 40 horas (un promedio de 5 horas a la semana) cuya metodología es colaborativa, porque desde la experiencia de cada una(o) de las y los participantes y la guía de un asesor virtual se revisará literatura sobre diversos temas hasta tener el tema que será la base para el texto académico que decidan elaborar. Debemos recordarles que es un trabajo que se

lleva a cabo desde una perspectiva científica recabando datos empíricos, analizando esos datos a la luz de la literatura revisada, generando conclusiones que puedan sostener con los datos obtenidos en el campo, e integrar todo de acuerdo con la estructura especificada para su documento final.

Las siguientes, son las políticas del curso para considerar en el desarrollo de la investigación bibliográfica:

- Las fechas de entrega de los trabajos son los estipulados en cada unidad temática del taller. Si el trabajo no se entrega al tercer día de la fecha indicada se considera como trabajo no entregado y no tendrá posibilidad de ser tomado en cuenta para aprobar el curso.
- Los trabajos se entregan en el espacio indicado en los contenidos temáticos del curso. (Guion didáctico).
- Las citas de los autores que se enuncien en los trabajos deben estar referenciadas con los mismos datos (cantidad de autores y exactitud de autores y año) en el trabajo.

Una vez conocida la estructura con la que se trabajará el taller, ahora proponemos las actividades iniciales realizando algunas acciones y lecturas de documentos (Ver sección de "Documentos para el taller").



## Semana 1.

### Actividades Previas

Para iniciar el trabajo vamos a realizar una serie de lecturas y acciones, para tratar de delimitar el tema de nuestro texto académico y posibles situaciones problemáticas a abordar, así como el formato que seguiremos, por lo que se solicita realizar las actividades siguientes:

- 1) Presentarse en foro
- 2) En el documento 1 (Excel) van a incorporar datos para ayudar a la delimitación del tema y en el documento 2 (Word) van a colocar su breve reseña curricular. En esta presentación les vamos a pedir incorporen una fotografía de ustedes, con fondo liso (pared lisa).
- 3) La fecha límite para estas dos actividades se marcan en el calendario de nuestro grupo.

- 4) Delimitar la temática a que vamos a desarrollar, podrán plantear una propuesta de tema, acorde con su perfil e intereses considerando las actividades que realizan. En esta delimitación temática es necesario apoyarse de revisión de literatura.
- 5) El participante debe entregar en el foro, el tema delimitado.
- 6) La fecha límite para las actividades tres y cuatro se estipulan en el calendario de nuestro grupo. Sugerimos ejercitarse en la búsqueda de información válida y confiable.



### Semana 2 y 3.

#### Qué es un texto académico y las características de este tipo de textos:

- Dar lectura al documento PDF denominado “Tipos de Textos” de Pérez, A. (2014), páginas 1 a la 9, consultado el 29 de noviembre de 2022, en: [https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI\\_Lectura/bachillerato/documentos/2014/LECT121.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Lectura/bachillerato/documentos/2014/LECT121.pdf)
- Revisar la presentación en power point “Qué es un texto académico” y observar el video contenido en ella.
- Dar lectura a una extracción del texto denominado “Introducción a la redacción académica: Pautas Formales y Temáticas para el Desarrollo de Trabajos científico-académico”
- Una vez revisada la presentación power point y el texto, realizar comentarios en el foro “Textos académicos y sus características”
- Lectura del texto “Los textos académicos un reto para docentes y estudiantes”
- Leer y dar respuesta a preguntas planteadas sobre el o los retos que expone la lectura realizada para redactar un texto de índole académica.
- Dar lectura al texto “Definiciones y características de los principales tipos de texto” Consultar en: <https://www.studocu.com/latam/document/pontificia-universidad-catolica-madre-y-maestra/tecnicas-de-expresion-escrita/caracteristicas-de-los-textos-academicos/4651468>
- Elaborar un cuadro sinóptico que recupere los principales contenidos de esta lectura, dejando en claro qué es un texto académico y sus características.





## Semana 4 y 5.

### Elaboración de un índice tentativo y búsqueda de información

En esta semana nos ejercitaremos en la búsqueda de información válida y confiable para el tema que realizaremos, así como en algunos aspectos de fondo y forma para revisión de literatura, para ello se solicita realizar las acciones siguientes:

1) Conocer la estructura y formato del documento que se desea elaborar.

Para ello, les proponemos realizar lo siguiente:

- Leer el documento APA. Documento APA con indicaciones de la versión APA en su última edición (2022).
- Buscar de tres a cinco referencias del tema seleccionado. La búsqueda debe realizarse en libros, revistas y Journal de biblioteca física y de la biblioteca digital (debe haber al menos un par de referencias en inglés).

2) Entregar un esquema tentativo del texto académico a elaborar (ver documento guía).

3) El trabajo consiste en entregar la estructura del índice temático para el texto académico que pretende desarrollar con los apartados correspondientes.

Documento 3, índice general, con al menos 20 referencias (2 de ellas en inglés). Pueden ser más.

4) La entrega se realiza en el foro. La fecha límite para estas actividades se estipulan en el calendario del grupo de investigación.

5) Analizar documentos para la revisión de literatura:

Son varios los documentos para la redacción y estructura del texto a elaborar y por supuesto, que esté elaborado con base en una redacción argumentada. Por favor, se les solicita especial atención a estos documentos y recursos para lograr un texto de calidad.

- Documento 4 -Sugerencias para la revisión de Literatura
- Documento 5 -Normas básicas de redacción
- Documento 6 -Marcadores discursivos para redacción
- Documento 7 - Manual de productos académicos
- Documento 8 -Argumentación



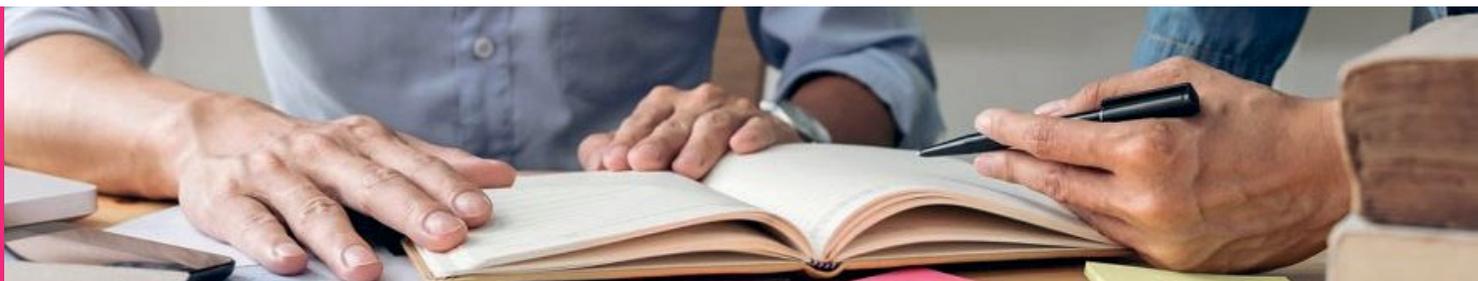
## Semana 6.

### Estrategias de comprensión lectora de textos académicos

Antes de continuar con la escritura del texto académico que hayas definido, revisa lo creado. Asumamos el rol de evaluador o revisor de un texto académico y encontremos las áreas de oportunidad para continuar con la construcción final de tu texto.

- Dar lectura al texto en PDF “Estrategias de lectura y producción de textos académicos. Leer para evaluar un texto científico”.

- En un texto en Word rescata las ideas principales que empelaron los autores del artículo para evaluar los cinco textos académicos ubicados en la lectura.
- Dar lectura al texto “Manual de estrategias para mejorar los niveles de comprensión lectora páginas de la 7 a la 19. Consultado el 28 de noviembre de 2022, en: <https://es.calameo.com/read/004927023e64460e85852>
- En el documento en Word que elaboraste para la primera lectura, rescata ahora las ideas principales de este segundo texto.
- Finalmente, realiza un cuadro comparativo con las ideas rescatadas en ambos textos
- Coloca tu documento en el foro “Estrategias para la comprensión lectora de textos académicos.



## Semanas 7 y 8.

### Redacción de Textos Académicos

El momento de la verdad ha llegado:

- Tienes una idea principal; es decir, lo que puede ser el tema de tu texto
- Has definido qué tipo de texto académico quieres realizar
- Conociste las características de un texto académico, así como la estructura de este
- Redactaste ya un posible sustento teórico

¡Muy bien! Llego el momento de cristalizarlo en un documento... ¡SI! tu propio texto académico

***Tienes dos semanas para elaborarlo ¡Ánimo, Tú puedes!***

### ➔ ¡Comencemos!

Muy bien estimadas y estimados participantes, sean ustedes nuevamente bienvenidos a esta experiencia de trabajo que estamos seguros será de mucha riqueza y significancia para todas y todos.

Va con éste un saludo muy afectuoso y los mejores deseos para ustedes, de parte de quienes integramos el Colegiado Nacional de Profesionalización Docente, Desarrollo Educativo y Fomento Cultural.