





Elaboración de Textos Académicos

Participante:			
Actividades, periodo de ejecución y condiciones	Fechas de entregas de trabajos intermedios y trabajo principal en cada etapa del proyecto	Fecha de entrega de retroalimentación	Puntaje
 Tema 1 Actividades iniciales. Lecturas, presentación en dos formatos (Excel y Word) y una primera revisión de documentos del curso	 Semana del 6 al 10 de febrero de 2023 ¡Conociéndonos” <ul style="list-style-type: none"> Habrán de realizar 3 actividades, que incluyen dos entregas y una primera revisión de documentos de trabajo Presentación en Word de acuerdo al formato 1 Presentación en Excel de acuerdo al formato 2 Lectura de programa y materiales de trabajo para el curso – taller. Colocar documentos en el foro “Presentación” 	Semana 1 	5 puntos 



Tema 2

Qué es un texto académico
y las características de este
tipo de textos



Del 13 al 24 de febrero de 2023

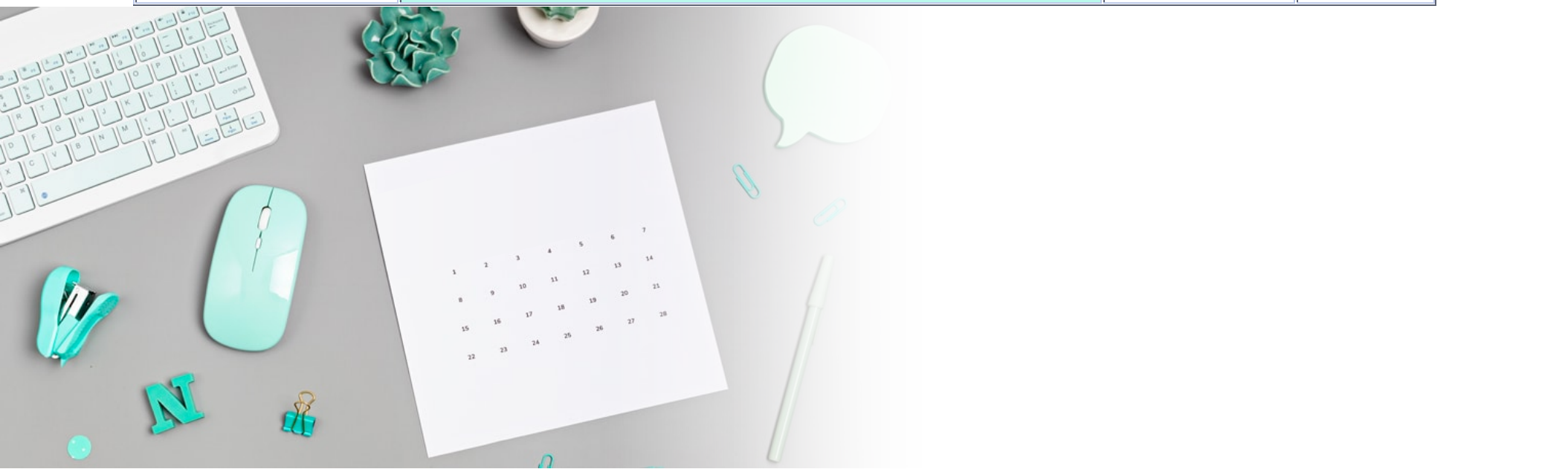
Un poco de lo teórico sobre el tema...







- **Dar lectura al documento PDF denominado “Tipos de Textos”** de Pérez, A. (2014), páginas 1 a la 9, consultado el 29 de noviembre de 2022, en: https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Lectura/bachillerato/documentos/2014/LECT1_21.pdf
- Revisar presentación en power point “**Qué es un texto académico**” y observar el vídeo contenido en ella.
- Dar lectura a una extracción del texto denominado “Introducción a la redacción académica: Pautas Formales y Temáticas para el Desarrollo de Trabajos científico-académico”
- Una vez revisada la presentación power point y el texto realizar comentarios **en el foro “Textos académicos y sus características”**
- Lectura **del texto “Los textos académicos un reto para docentes y estudiantes”**
- Leer y dar respuesta a preguntas planteadas sobre el o los retos que expone la lectura realizada para redactar un texto de índole académica.
- **Dar lectura al texto “Definiciones y características de los principales tipos de texto”** Consultar en: <https://www.studocu.com/latam/document/pontificia-universidad-catolica-madre-y-maestra/tecnicas-de-expresion-escrita/caracteristicas-de-los-textos-academicos/4651468>
- Elaborar un cuadro sinóptico que recupere los principales contenidos de esta lectura, dejando en claro qué es un texto académico y sus características.




Semanas 2 y 3



15 puntos



 <p>Tema 3</p> <p>Delimitación del tema, ejercicio de revisión de literatura y esquema para el desarrollo del texto académico.</p>	<p>Del 27 de febrero al 10 de marzo de 2023</p> <p>¡Vayamos a la práctica!</p> <p>El trabajo principal en esta etapa consiste en entregar la estructura del índice temático para el texto académicos con al menos 20 referencias (Documento 11-Esquema de investigación). La entrega se realiza: en el foro destinado para ello denominado “Nuestro primer intento”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redacción del 2.1 de su referente teórico • Redacción del 2.2 de su referente teórico <p>La entrega se realiza en el foro señalado para ello</p>	<p>Semanas 4 y 5</p> 	<p>15 puntos</p> 
 <p>Tema 4</p> <p>Estrategias de comprensión lectora de textos académicos</p>	<p>Semana del 13 al 17 de marzo de 2023</p> <p>La lectura como soporte y fundamento de nuestro texto académicos Jugemos a la inversa</p> <p>Antes de continuar con la escritura del texto académico que hayas definido escribir, asumamos el rol de evaluador o revisor de un texto académico y encontremos las áreas de oportunidad para continuar con la construcción final de tu texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar lectura al texto en PDF “Estrategias de lectura y producción de textos académicos. Leer para evaluar un texto científico” • En un texto en Word rescata las ideas principales que empearon los autores del artículo para evaluar los cinco textos académicos ubicados en la lectura. • Dar lectura al texto “Manual de estrategias para mejorar los niveles de comprensión lectora páginas de la 7 a la 19. Consultado el 28 de noviembre de 2022, en: https://es.calameo.com/read/004927023e64460e85852 • En el documento en Word que elaboraste para la primera lectura, rescata ahora las ideas principales de este segundo texto. • Finalmente, realiza un cuadro comparativo con las ideas rescatadas en ambos textos • Coloca tu documento en el foro “Estrategias para la comprensión lectora de textos académicos. 	<p>Semana 6</p> 	<p>15 puntos</p> 

 <p>Tema 5</p> <p>Redacción de Textos Académicos</p>	<p style="text-align: center;">Semana del 20 al 31 de marzo de 2023</p> <p style="text-align: center;">¡Manos a la obra! ¡Redactemos un texto académico”</p> <p>El momento de la verdad ha llegado:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tienes una idea principal; es decir, lo que puede ser el tema de tu texto - Has definido qué tipo de texto académico quieres realizar - Conociste las características de un texto académico - Igual la estructura del mismo - Redactaste ya un posible sustento teórico <p>¡Muy bien! Llego el momento de cristalizarlo en un documento....¡SI! tu propio texto académico</p> <p>Tienes dos semanas para elaborarlo ¡Ánimo, Tú puedes”</p>	<p>Semanas 7 y 8</p> 	<p>50 puntos</p> 
---	--	---	---

