

Ciclo sobre los desafíos de la inclusión en la educación superior

- **Discusión central por temas** -

Seminario: Calidad y relevancia de los programas

- Se abordó la necesidad de evaluar y regular los resultados de los programas institucionales, así como hacer esfuerzos para llevar a cabo la vinculación entre Universidades.
- Se discutieron temas acerca del conocimiento con el que ya se cuenta en las Universidades, el hecho de que la población estudiantil es diversa o que el mundo laboral está cambiado drásticamente y aun así no se llevan a cabo acciones al interior y exterior de las Universidades conforme a este conocimiento.

Seminario: Financiamiento de la educación superior

- Se analizó la idea de que se debe garantizar la Educación Superior (ES) gratuita como derecho, como se ha hecho de conocimiento en foros regionales, asimismo, se inquirió que se requieren marcos regulatorios robustos para que brinden mejores soluciones para absorber a la totalidad de la demanda en ES.

Seminario: Cooperación internacional para mejorar sinergias

- Se reflexionó acerca del papel de la cooperación internacional para el logro de los ODS y la necesidad de políticas explícitas y compromisos de largo plazo en los países para canalizar las actividades de cooperación.

Seminario: Movilidad académica en la Educación Superior

- Los temas giraron entorno a las posibilidades o aportaciones de los diferentes países para un mejor flujo de movilidad estudiantil que busque una mirada integral en la que se debe de cooperar para mejorar becas y líneas de pensamiento y de selección, asegurando la calidad entre los países y el sistema de información acerca de la oferta de las IES.

Seminario: Producción de datos y conocimientos

- La producción de datos y de conocimiento en América Latina es muy bajo en comparación a la de otras regiones. La información debe ser abierta, disponible para todos y de fácil acceso. Ha desaparecido el monopolio de información científica y han surgido nuevos actores que ofrecen información.

Seminario: Educación superior y los ODS

- Se abordó el papel de las Instituciones de Educación Superior (IES) como motores de procesos de transformación social y como elementos estratégicos para la realización del desarrollo sostenible y el compromiso de cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), teniendo como herramientas dentro de las IES un Cuerpo Académico consolidado, liderazgos fuertes en apoyo a lo académico en las IES.

Seminario: Impacto del COVID-19 en la educación superior

- Se requiere de flexibilidad ante los cambios y en el caso de las IES, una transición adecuada de educación media superior a superior y una formación continua de docentes y certificación de clases fuera del aula.
- En relación con la investigación en la pandemia, se reflejó un rápido crecimiento en el ritmo de investigación en algunos temas, así como resiliencia, solidaridad y humanismo con una mirada más abierta hacia la ciencia y aceleramiento en la revisión entre pares.