

CÓMO PREPARARME PARA LA PROMOCIÓN EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

PRESENTACIÓN

La reforma al Artículo 3o. constitucional del 15 de mayo de 2019 establece que la admisión, promoción y reconocimiento del personal que ejerza la función docente, directiva o de supervisión, se realizará a través de procesos de selección a los que concurren los aspirantes en igualdad de condiciones. Asimismo, señala que en dichos procesos se considerarán los conocimientos, aptitudes y experiencia necesarios para el aprendizaje y el desarrollo integral de los educandos.

El proceso de selección para la promoción a cargos con funciones de dirección en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2021-2022, se llevará a cabo con base en los artículos 59, 60 y 62 de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.

[Consulta los artículos aquí](#)



1. El proceso de selección para la promoción vertical

Sistema de apreciación de conocimientos y aptitudes, el cual está compuesto por las siguientes Etapas:



Etapa 1 Encuesta a la comunidad escolar

Etapa 2 Entrevista por un Comité examinador

Etapa 3 Instrumento de valoración de conocimientos

Como parte de las etapas 1 y 2, el sustentante debe elaborar un Texto de exposición de motivos y un Plan de mejora.

1. Perfil del personal con funciones de dirección

El perfil del Director se compone de cinco dominios, los cuales definen los criterios e indicadores que establecen las características deseables de este personal, en el contexto de la Nueva Escuela Mexicana. A continuación, se presentan los dominios del perfil del Director.

Perfil del personal con funciones de dirección

Dominios del perfil del Director	
1	Desarrollo de la identidad directiva
2	Gestiona de manera integrada las actividades de la comunidad educativa
3	Genera las condiciones para la enseñanza y el aprendizaje de excelencia
4	Administra los recursos del plantel considerando los fines de la educación
5	Organiza su trayectoria de formación, actualización y desarrollo profesional

Fuente: Guías USICAMM 2021



Para el desempeño eficaz de la función directiva, podrán revisar a detalle este perfil, en el documento Marco para la excelencia en la enseñanza y la gestión escolar en la Educación Media Superior Perfiles profesionales, criterios e indicadores para docentes, técnicos docentes y personal con funciones de dirección y de supervisión, emitido por la Unidad del Sistema, ubicado en el siguiente enlace:

 http://file-system.uscmm.gob.mx/2021-2022/compilacion/EMS/Marco_excelencia_perfiles_profesionales_EMS.pdf



2. El sistema de apreciación de conocimientos y aptitudes

Procesos

Este Sistema está constituido por un conjunto de instrumentos y procedimientos que se aplican en las diferentes etapas de valoración de conocimientos y aptitudes para la promoción vertical a cargos con funciones de dirección, las cuales se describen a continuación:



Proceso 01

Encuesta a la comunidad escolar



Proceso 02

Entrevista por un comité examinador



Proceso 03

Instrumento de valoración de conocimientos

3. Etapa 1. Encuesta a la comunidad escolar

Encuesta a la comunidad escolar

Objetivo

Apreciar el nivel de reconocimiento del aspirante por parte de la comunidad escolar del plantel en que aspira a desempeñar el cargo.



Características

La valoración del reconocimiento de la comunidad escolar se llevará a cabo por medio de una encuesta en la que estudiantes, docentes



y padres de familia expresen su apreciación acerca de los planteamientos que presente el aspirante en un Texto de exposición de motivos.

Texto de exposición de motivos

Este escrito deberá elaborarse atendiendo las indicaciones dispuestas en la plataforma para el desarrollo de los siguientes seis aspectos:



- ▶ Formación académica y experiencia profesional en el ámbito educativo de la Educación Media Superior y su relevancia para el cargo al que aspira.
- ▶ Problemática detectada que afecta a la comunidad escolar.
- ▶ Estrategia de solución a la problemática detectada.

Texto de exposición de motivos



- ▶ Beneficios de la implementación de la estrategia propuesta.
- ▶ Principios, valores y habilidades de liderazgo con que cuenta.
- ▶ Cualidades personales y profesionales destacables.

Aspectos a valorar en la encuesta a la comunidad escolar

Dominios del Perfil profesional del Director

1. Desarrollo de la identidad directiva
5. Organiza su trayectoria de formación, actualización y desarrollo profesional

Da clic y mira los dominios completos en el siguiente link



ENTREVISTA DE COMITÉ EXAMINADOR

4. Etapa 2.

Entrevista de comité examinador

Objetivo

Valorar la vocación de servicio y el liderazgo del aspirante, así como sus habilidades para el diseño de estrategias y planeación, considerado las características del contexto del plantel en donde aspira a ocupar el cargo.

La entrevista se realizará con base a la elaboración del Plan de Mejora.

Plan de Mejora

El Plan de mejora se elaborará a partir de las indicaciones dispuestas en la plataforma para el desarrollo de los siguientes cuatro aspectos:



Proceso 01

Diagnóstico de las características y contexto del plantel en que aspira a desempeñar el cargo.



Proceso 02

Identificación de problemas y necesidades prioritarias



Proceso 03

Metas a alcanzar



Proceso 04

Descripción de las líneas de acción para atenderla

Aspectos a valorar en la entrevista

Dominios del Perfil profesional del Director

1. Desarrollo de la identidad directiva
2. Gestiona de manera integrada las actividades de la comunidad educativa
3. Genera las condiciones para la enseñanza y el aprendizaje de excelencia
4. Administra los recursos del plantel considerandolos fines de la educación
5. Organiza su trayectoria de formación, actualización y desarrollo profesional



[Da clic y mira los dominios completos en el siguiente link](#)



5. Autoevaluación

Práctica de autoevaluación

Actividad

Es momento de poner manos a la obra y hacer tu práctica en relación a tu Plan de Mejora.

1. Recuerda los pasos del Plan de Mejora.
2. Mira con detenimiento el video de la siguiente hoja (dando clic en la imagen) que se te presenta a continuación.
3. Observa las posibles problemáticas y empieza la aventura de realzar tu Plan de Mejora.



[Da clic en la imagen](#)



PLAN DE MEJORA



Plan de mejora

Actividad

Ahora que haz observado el video y haz identificado una problemática a atender, redacta tu plan de Mejora.



1. Diagnóstico
2. Problemática
3. Metas a alcanzar
4. Descripción de líneas de acción

