

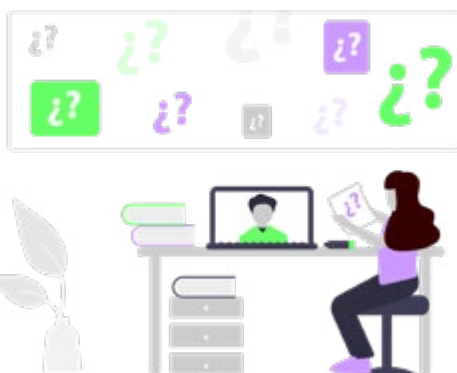
¿CÓMO CREAR LA IDENTIDAD DOCENTE EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR?

Antecedentes

La Identidad Docente es uno de los aspectos más importantes que se deben atender en el ámbito educativo, está a razón de que son los docentes la parte medular de la enseñanza.

Pero...

¿Qué es la identidad?



Para Goffman (1963), el concepto de identidad se entiende como la diferenciación de los individuos entre sí; es decir, involucra la influencia del momento histórico-social que se vive, así como los acontecimientos que intervienen en la imagen del individuo mismo.

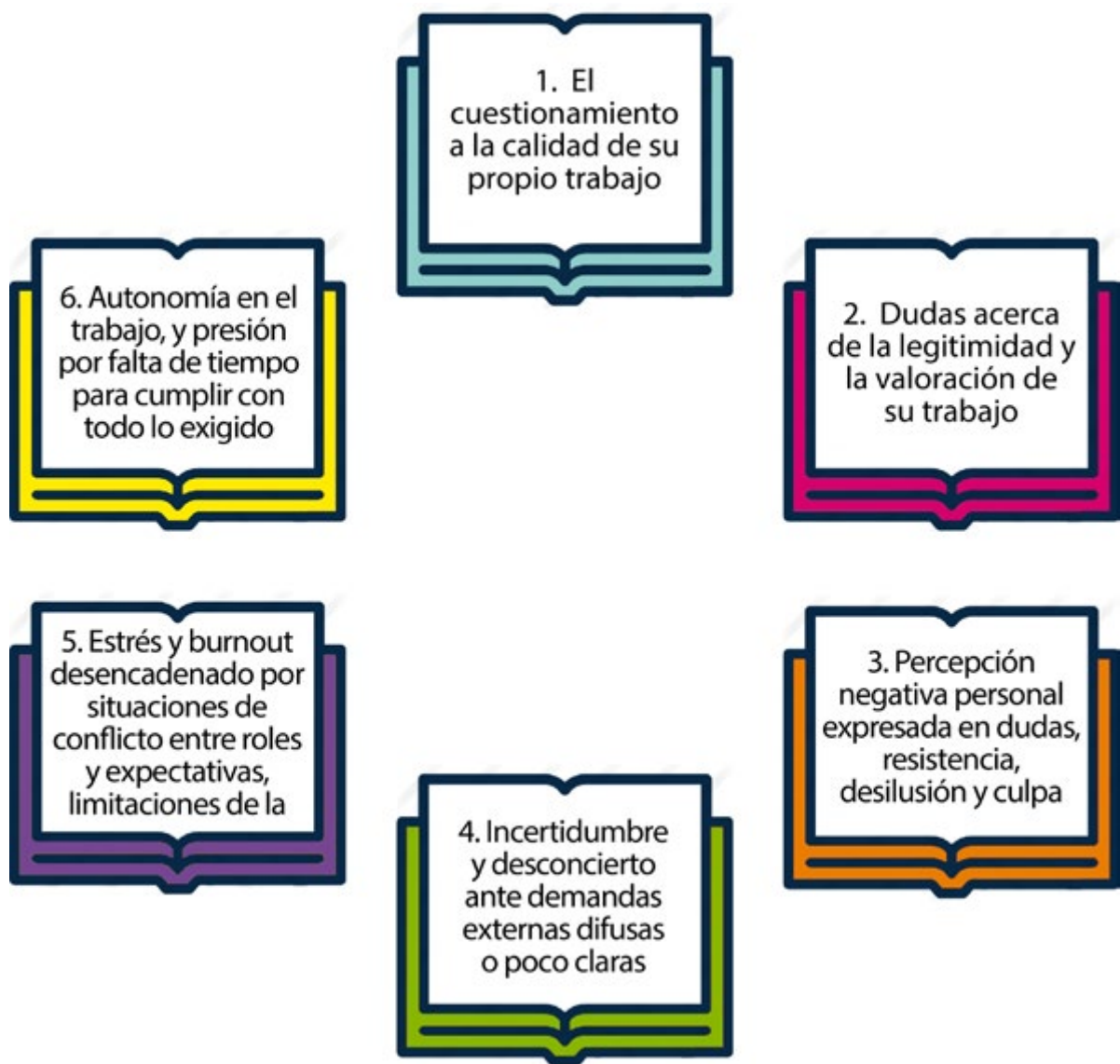
Entonces la ¿Identidad Docente es?



Ávalos y Sotomayor (2010), señala que la identidad docente se refiere a la forma en que los profesores definen y asumen sus tareas y compromisos, al modo como entienden sus relaciones con otras personas que cumplen las mismas tareas.

Desde la perspectiva social, la identidad de los docentes se asocia a la misión de educar, y su definición específica engloba aspectos tales como, las razones por las cuales eligen ser docentes, las situaciones personales, laborales o profesionales que los orientan a desempeñarse en el ámbito educativo, los contextos educativos, las experticias que conforman su acervo de conocimientos, así como las necesidades de formación continua que presentan a lo largo de su desempeño. (Alfonzo y Avendaño, 2016)

En relación con la identidad es importante también resaltar que el docente a lo largo del tiempo ha presentado algunos conflictos referentes a la identidad, ante ello Van den Berg (2002) (Citado en Alfonzo y Avendaño, 2016) identifica cinco focos de conflicto referidos a la identidad docente:



Antes de pasar al siguiente subtema te invito a que mires el siguiente video y conozca el proceso histórico de la identidad docente, da clic sobre la imagen.

El docente y su identidad profesional



 <https://www.youtube.com/watch?v=J8sZBgle4QM>

Dirección de Desarrollo Académico (2017).

EN RESUMEN

En resumen

La identidad docente surge de una construcción y reconstrucción permanente, social e históricamente anclada, de las significaciones que dan sentido al trabajo de cada docente: el porqué de su elección profesional, lo que se valora y se siente como importante en las acciones de enseñanza y educación y la capacidad que se cree tener o no tener para cumplir metas y realizar el trabajo requerido.

Dominio 1 de Perfil Docente

Identidad Docente en la Educación Media Superior



La **identidad profesional** es un concepto multidimensional que abarca los aspectos cultural, social y psicológico, entre otros, que inciden en la forma en que cada persona se concibe en el entorno laboral en que se desempeña.

Esta identidad se basa en la **percepción personal de autoimagen y autoeficacia** en relación con el contexto de trabajo, la cual es fundamental en cuanto al sentido de pertenencia y de relación con otros en el contexto laboral.

Ser conscientes de esta identidad, permitirá a los docentes, en las diferentes funciones que conforman la carrera docente, **valorar su disposición y compromiso** con el estudiantado y con la institución educativa en la que trabajan o aspiran a ingresar

Actividad:

Te invito a que mires los siguientes videos dando clic sobre la imagen, posteriormente, haz una reflexión acerca de los videos y su relación con la identidad docente.

IISUE UNAM (2016),
¿Cuál es el papel de los docentes en la educación media superior?



 <https://www.youtube.com/watch?v=iOQlms9iQ0g>

Video de reflexión

Tú ¿Por qué eres maestro?



 <https://www.youtube.com/watch?v=tyAt8B4Kppg>

Amco Brilliant (2014), Tú ¿Por qué eres maestro?



CRITERIOS DEL
PERFIL PROFESIONAL
DOCENTE/IDENTIDAD
DOCENTE

Criterios del Perfil profesional docente/Identidad Docente

Construye su identidad como docente de Educación Media Superior.

Asume su rol como agente fundamental en la formación integral del estudiantado, en un marco de inclusión y respeto a la diversidad, con el fin último de alcanzar la excelencia educativa.



1.1 Reflexiona sobre sus características personales y profesionales, afines a la función docente en Educación Media Superior.

Actividad: Observa los siguientes videos dando clic sobre la imagen y reflexiona.



1.2 Valora la función docente como agente fundamental en la formación de ciudadanos integrales, acorde con los principios de la Nueva Escuela Mexicana.

Actividad: Observa los siguientes videos dando clic sobre la imagen y reflexiona.

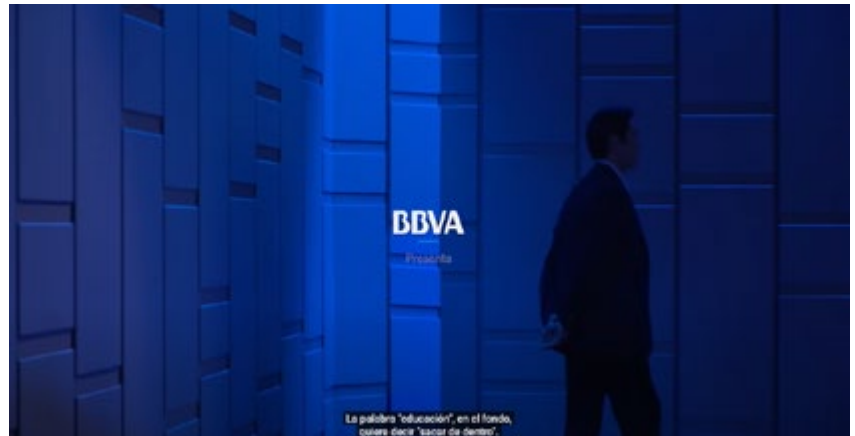
Profesores que
dejan marca



 <https://www.youtube.com/watch?v=WVEnhecsj3Y>

Charlas TEDx, (2015) Profesores que dejan marca.

Un buen maestro
sabe que en todo
ser humano hay
grandeza.



 <https://www.youtube.com/watch?v=fYSXb2n8Q5I>

BBV Aprendemos Juntos (2018), Un buen maestro sabe que en todo ser humano hay grandeza.

Reflexión: realiza una reflexión en relación con lo que pudiste observar en los videos. 



Autoevaluación

El fenómeno de la identificación es una de las razones por las cuales se decide ser docente; es un lugar común la “influencia” de gente que intencionalmente insiste y motiva a ser docente, pero es igualmente fuerte que la persona que luego se convierte en profesor aprecie, valore y se convenza de ser un docente a partir de identificarse con una imagen de la profesión.

Es momento de que realices una prueba de autoevaluación en relación con la información que obtuviste en el fichero y con los videos que aquí se te proporcionaron, te pido que leas las preguntas y des respuesta de manera libre y sinceramente.

¡Vamos allá!

El fenómeno de la identificación es una de las razones por las cuales se decide ser docente; es un lugar común la ¿influencia? de gente que intencionalmente insiste y motiva a ser docente, pero es igualmente fuerte que la persona que luego se convierte en profesor aprecie, valore y se convenza de ser un docente a partir de identificarse con una imagen de la profesión.

1. Para ti ¿Qué es la identidad docente?
2. ¿Qué te motivo a ser docente?
3. ¿Qué creencias consideras que tienen los docentes de la profesión?

4. ¿Qué emociones te provoca ser docente de EMS?
5. ¿Cómo nació tu vocación?
6. ¿Qué actitudes consideras que debe tener un docente de EMS?
7. ¿Te gusta tu trabajo?
8. ¿Cómo es tu relación con tus colegas y directivos?
9. Considera importante la relación con otros docentes para lograr tu identidad docente ¿Por qué?
10. ¿Cómo te ves en cinco años en relación con tu profesión?
11. ¿Cómo has construido tu identidad a partir de tu relación con tus estudiantes?

